Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAPA MAGRI, veuillez visiter :
capamagri.fr/annales-sujets-et-corriges

SESSION 2026
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE - MÉTIERS DE L'AGRICULTURE : SUPPORTS PRODUCTIONS ANIMALES / PRODUCTIONS VÉGÉTALES, DONT HORTICULTURE

ÉPREUVE E1 : AGIR DANS DES SITUATIONS DE LA VIE COURANTE À L'AIDE DE REPÈRES SOCIAUX

Coefficient : 2 **Durée : 120 minutes**

Matériel autorisé : **L'usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L'usage de calculatrice sans mémoire, « type collège », est autorisé.**

Le sujet comporte **6 pages** numérotées de 1/6 à 6/6. Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

DOSSIER SUJET

SITUATION DE LA VIE COURANTE : ORGANISER UN MARCHÉ DE PRODUCTEURS : MARCHÉ DE PRODUCTEURS DE VAL-DES-RIVIÈRES, COMMUNE FICTIVE SITUÉE EN FRANCE MÉTROPOLITAINE

La commune de Val-des-Rivières organise un marché de producteurs afin de faciliter l'accès des habitants à des produits locaux. Une petite exploitation horticole, représentée dans le dossier par l'exploitation fictive Les Jardins du Vallon, envisage d'y proposer des paniers de légumes. Le marché réunit des habitants, des producteurs, une association et la mairie.

Le sujet comprend les deux parties de l'épreuve E1. La partie 1 porte sur l'histoire-géographie et l'éducation socioculturelle. La partie 2 associe les mathématiques et les sciences économiques, sociales et de gestion. Répondez à toutes les questions en vous appuyant sur les documents et en faisant apparaître les calculs utiles. Le barème indiqué est ramené à 20 points pour l'ensemble du sujet.

Partie 1 : Histoire-géographie et éducation socioculturelle (8 points)

Prendre position dans une situation à caractère social et civique

À partir des documents DT 1 et DT 3, étudiez le projet de marché de producteurs et la place des différents acteurs.

1.1 (2 points) Relevez deux objectifs du marché de producteurs et citez, pour chacun, un élément des documents qui le justifie.

1.2 (3 points) Identifiez trois acteurs du projet et précisez le rôle de chacun. Utilisez les informations du document DT 1.

1.3 (3 points) La commune doit choisir entre installer le marché sur la place centrale ou dans la cour de l'école. Proposez un lieu et justifiez votre choix par deux arguments liés aux besoins des habitants et à l'organisation collective. Indiquez également une mesure qui permettrait de mieux prendre en compte les habitants qui rencontrent des difficultés pour se déplacer.

Partie 2 : Mathématiques et sciences économiques, sociales et de gestion (12 points)

Utiliser des outils dans une situation de la vie courante

L'exploitation fictive Les Jardins du Vallon prépare une vente de paniers au marché. Utilisez les données des documents DT 2 et DT 3. Les prix et coûts sont exprimés en euros. Pour les calculs de cette partie, un panier vendu correspond à un panier effectivement payé.

2.1 (2 points) Parmi les 100 personnes interrogées, calculez le pourcentage de personnes qui déclarent avoir l'intention d'acheter un panier. Présentez le calcul et le résultat.

2.2 (2 points) En supposant que les 60 personnes ayant l'intention d'acheter réalisent leur achat, calculez le chiffre d'affaires prévisionnel pour 60 paniers vendus au prix unitaire indiqué dans le document DT 2.

2.3 (3 points) Pour 60 paniers vendus, calculez le coût variable total, puis la marge sur coûts variables. Déduisez le résultat prévisionnel après prise en compte des charges fixes de la vente. Détaillez les opérations.

2.4 (3 points) Calculez le nombre minimal de paniers à vendre pour couvrir les charges fixes de la vente. La marge sur coûts variables par panier est égale au prix de vente unitaire diminué du coût variable unitaire. Arrondissez au panier entier supérieur et vérifiez que le nombre obtenu ne dépasse pas la capacité maximale de production indiquée dans le document DT 2.

2.5 (2 points) À partir des résultats précédents et des préférences de retrait relevées dans le document DT 3, indiquez si la vente envisagée paraît économiquement réalisable. Donnez une justification chiffrée et proposez un mode de retrait à privilégier.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : LE PROJET DE MARCHÉ ET SES ACTEURS

Situation documentaire construite pour le sujet. La commune fictive de Val-des-Rivières compte 3 200 habitants. Elle souhaite organiser, chaque samedi matin, un marché de producteurs sur la place centrale. La mairie met à disposition l'emplacement et coordonne l'organisation. Une association locale relaie l'information auprès des habitants et recueille leurs propositions. Les producteurs apportent et vendent leurs produits. Les habitants peuvent acheter les produits et participer à une réunion publique organisée avant l'ouverture du marché.

Parmi les objectifs annoncés figurent la mise en relation directe des producteurs et des habitants, la proposition d'un lieu de rencontre régulier et la facilitation de l'accès à des produits locaux. La place centrale se trouve à proximité de l'arrêt de bus et de plusieurs commerces. La cour de l'école est disponible le samedi, mais elle est plus éloignée de l'arrêt de bus.

DT 2 : DONNÉES PRÉVISIONNELLES DE LA VENTE DE PANIERS

Les données ci-dessous concernent une vente organisée lors d'un marché. Elles sont fournies pour les calculs du sujet.

Prix, coûts et capacité de vente

Donnée	Valeur
Prix de vente d'un panier	15 €
Coût variable pour préparer un panier	9 €
Charges fixes liées à la vente	180 €
Capacité maximale de production pour le marché	70 paniers

Données prévisionnelles communiquées par l'exploitation fictive Les Jardins du Vallon.

DT 3 : RÉSULTATS D'UNE ENQUÊTE AUPRÈS DES HABITANTS

Une enquête a été réalisée auprès de 100 personnes susceptibles de fréquenter le marché. Les réponses sont résumées dans le tableau. Les 60 personnes ayant répondu « oui » à la question sur l'achat d'un panier ont ensuite indiqué leur mode de retrait préféré.

Intention d’achat et préférence de retrait

Réponse ou préférence	Nombre de personnes
Ont l’intention d’acheter un panier	60
N’ont pas l’intention d’acheter un panier	40
Parmi les 60 acheteurs potentiels : retrait sur la place du marché	42
Parmi les 60 acheteurs potentiels : retrait en boutique	12
Parmi les 60 acheteurs potentiels : livraison à domicile	6

Enquête menée auprès de 100 personnes.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : calculs de la partie 2

À RENDRE AVEC LA COPIE

Complétez les cases avec vos calculs et vos résultats. Vous pouvez utiliser les espaces prévus ou rédiger vos réponses sur votre copie en conservant les numéros des questions.

Tableau de calcul et d'aide à la décision

Question	Calcul ou résultat
2.1 Pourcentage d'intention d'achat	.....
2.2 Chiffre d'affaires pour 60 paniers	.....
2.3 Coût variable total pour 60 paniers	.....
2.3 Marge sur coûts variables	.....
2.3 Résultat après charges fixes	.....
2.4 Nombre minimal de paniers pour couvrir les charges fixes	.....
2.5 Conclusion et mode de retrait conseillé	.....

À compléter par le candidat.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.