Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAPA MAGRI, veuillez visiter :
capamagri.fr/annales-sujets-et-corriges

CAPA MAGRI

Épreuve E1 : Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux

Session 2026 • Code sujet : **26-CAP-MAGR-E1** • Durée : **120 minutes** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Histoire-géographie et éducation socioculturelle : projet de marché de producteurs et place des acteurs (3 questions) **Page 3**

2. Mathématiques et sciences économiques, sociales et de gestion : étude prévisionnelle d'une vente de paniers (5 questions) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 9**

Sujet officiel (PDF) : https://capamagri.fr/assets/annales/capa-magri/Sciences économiques, sociales et de gestion/2026/CAPA (Métiers de l'agriculture - supports : Productions animales - Productions végétales, dont horticulture) - Sciences économiques, sociales et de gestion - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Histoire-géographie et éducation socioculturelle : projet de marché de producteurs et place des acteurs

La commune fictive de Val-des-Rivières souhaite organiser un marché de producteurs pour rapprocher producteurs et habitants et faciliter l'accès aux produits locaux. Il faut étudier les objectifs et les rôles des acteurs, puis choisir un lieu en considérant les besoins des habitants et l'organisation collective.

Prendre position dans une situation à caractère social et civique

Question 1.1. Relevez deux objectifs du marché de producteurs et citez, pour chacun, un élément des documents qui le justifie.

Objectif	Élément justificatif du DT 1
Faciliter l'accès aux produits locaux	Le document cite explicitement cet objectif.
Créer un lieu régulier de rencontre	Le marché est organisé chaque samedi matin.

Le DT 1 mentionne aussi la mise en relation directe des producteurs et des habitants : les producteurs apportent et vendent leurs produits, tandis que les habitants peuvent les acheter. Deux objectifs suffisent ici ; les éléments du tableau les justifient directement à partir du document.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Accès facilité aux produits locaux et lieu régulier de rencontre, organisé chaque samedi matin.

Question 1.2. Identifiez trois acteurs du projet et précisez le rôle de chacun. Utilisez les informations du document DT 1.

1. **La mairie** met l'emplacement à disposition et coordonne l'organisation.
2. **L'association locale** relaie l'information auprès des habitants et recueille leurs propositions.
3. **Les producteurs** apportent et vendent leurs produits.

Ces trois acteurs contribuent à des étapes complémentaires du projet : organisation du marché, échanges avec les habitants et vente des produits. Leurs rôles sont ceux qui sont indiqués dans le DT 1.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Mairie : emplacement et coordination. Association : information et propositions. Producteurs : apport et vente des produits.

Question 1.3. **La commune doit choisir entre installer le marché sur la place centrale ou dans la cour de l'école. Proposez un lieu et justifiez votre choix par deux arguments liés aux besoins des habitants et à l'organisation collective. Indiquez également une mesure qui permettrait de mieux prendre en compte les habitants qui rencontrent des difficultés pour se déplacer.**

Je choisirais la place centrale : elle est proche de l'arrêt de bus, ce qui facilite l'accès des habitants, et de plusieurs commerces, ce qui rend la venue au marché plus pratique. Elle correspond aussi au lieu prévu par la mairie, qui met l'emplacement à disposition et coordonne l'organisation collective.

- Pour les habitants ayant des difficultés à se déplacer, proposer un transport à la demande ou une navette jusqu'au marché.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Choisir la place centrale, proche de l'arrêt de bus et des commerces. Proposer une navette ou un transport à la demande.

2. Mathématiques et sciences économiques, sociales et de gestion : étude prévisionnelle d'une vente de paniers

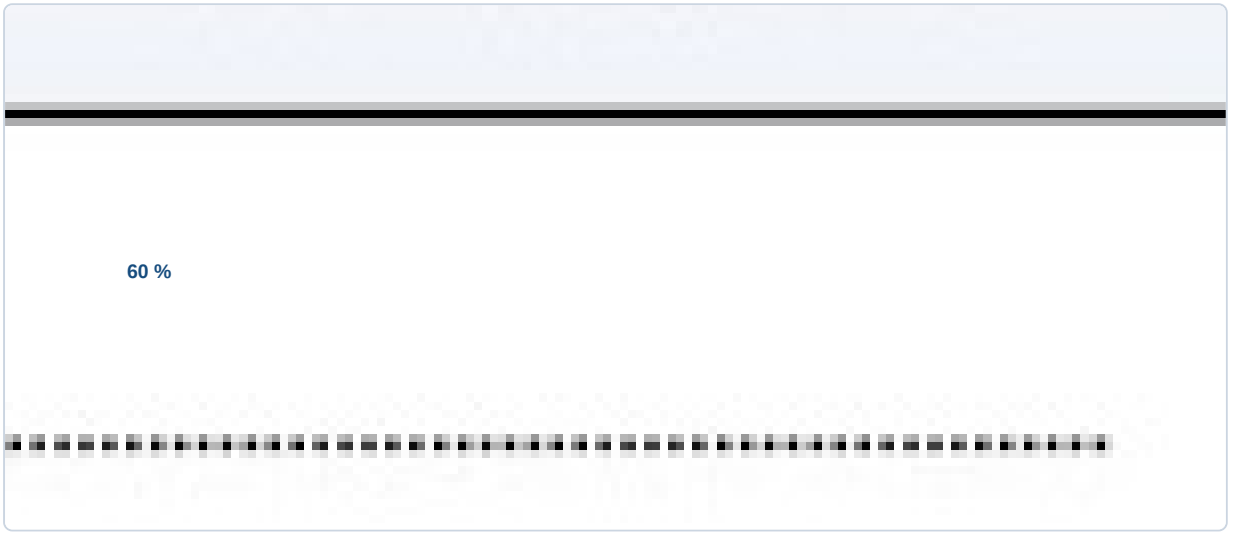
L'exploitation fictive Les Jardins du Vallon prévoit de vendre des paniers de légumes au marché, avec un prix, des coûts et une capacité de production définis. Une enquête auprès des habitants permet d'estimer l'intention d'achat et les préférences de retrait afin d'évaluer la faisabilité économique de la vente.

Utiliser des outils dans une situation de la vie courante

Question 2.1. Parmi les 100 personnes interrogées, calculez le pourcentage de personnes qui déclarent avoir l'intention d'acheter un panier. Présentez le calcul et le résultat.

On divise les 60 réponses « oui » par les 100 personnes interrogées, puis on multiplie par 100 : $\frac{60}{100} \times 100 = 60\,\%$.

Réponse 2.1



✓ RÉPONSE À RETENIR

60 % ont l'intention d'acheter un panier.

Question 2.2. En supposant que les 60 personnes ayant l'intention d'acheter réalisent leur achat, calculez le chiffre d'affaires prévisionnel pour 60 paniers vendus au prix unitaire indiqué dans le document DT 2.

Chiffre d'affaires = nombre de paniers vendus × prix unitaire : $60 \times 15 = 900$ €.

Réponse 2.2



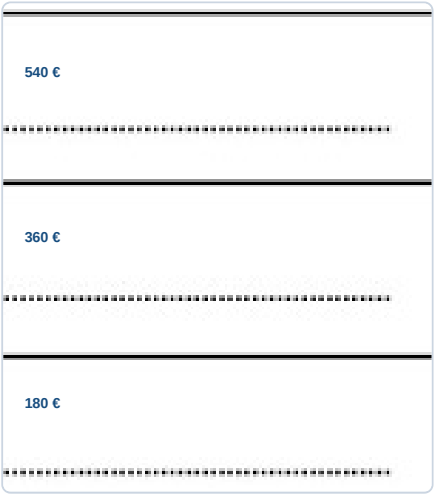
✓ RÉPONSE À RETENIR

Chiffre d’affaires prévisionnel : 900 €.

Question 2.3. Pour 60 paniers vendus, calculez le coût variable total, puis la marge sur coûts variables. Déduisez le résultat prévisionnel après prise en compte des charges fixes de la vente. Détaillez les opérations.

1. Coût variable total : $60 \times 9 = 540$ €.
2. Marge sur coûts variables : $900 - 540 = 360$ €.
3. Résultat après charges fixes : $360 - 180 = 180$ €.

Réponses 2.3



✓ RÉPONSE À RETENIR

Coût variable total : 540 € ; marge : 360 € ; résultat : 180 €.

Question 2.4. **Calculez le nombre minimal de paniers à vendre pour couvrir les charges fixes de la vente. La marge sur coûts variables par panier est égale au prix de vente unitaire diminué du coût variable unitaire. Arrondissez au panier entier supérieur et vérifiez que le nombre obtenu ne dépasse pas la capacité maximale de production indiquée dans le document DT 2.**

La marge par panier vaut $15 - 9 = 6$ €. Il faut donc vendre $180/6 = 30$ paniers pour couvrir les charges fixes. Ce seuil est inférieur à la capacité maximale de 70 paniers.

Réponse 2.4



✓ RÉPONSE À RETENIR

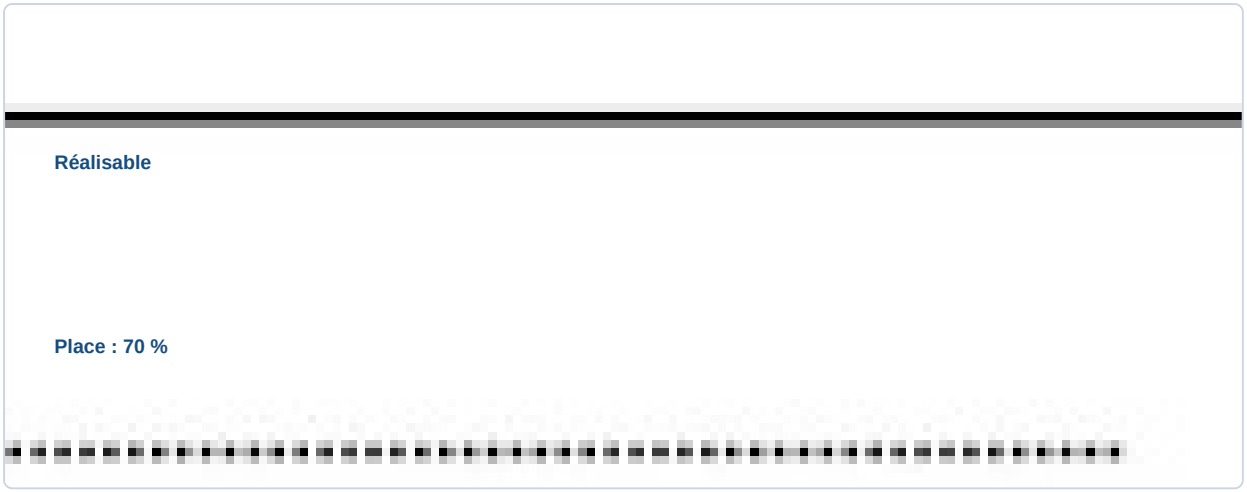
30 paniers minimum, pour une capacité maximale de 70.

Question 2.5. **À partir des résultats précédents et des préférences de retrait relevées dans le document DT 3, indiquez si la vente envisagée paraît économiquement réalisable. Donnez une justification chiffrée et proposez un mode de retrait à privilégier.**

La vente paraît économiquement réalisable : 60 paniers prévus dépassent le seuil de 30, sans excéder la capacité de 70, et le résultat prévisionnel est positif.

- Résultat prévu : 180 €.
- Retrait à privilégier : sur la place du marché, préféré par 42 acheteurs sur 60, soit $70\,\%$.

Réponse 2.5



✓ RÉPONSE À RETENIR

Vente réalisable ; privilégier le retrait sur la place du marché, préféré par 70 % des acheteurs potentiels.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve E1 du CAP agricole, session 2026, code 26-CAP-MAGR-E1, dure 120 minutes et a un coefficient 2. Autour d'un marché de producteurs fictif et de la vente de paniers des Jardins du Vallon, elle évalue l'analyse des acteurs et des besoins sociaux, le choix argumenté d'un lieu, les calculs commerciaux et l'exploitation d'une enquête pour apprécier la faisabilité économique.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Pourcentage d'intention d'achat : nombre de réponses positives divisé par l'effectif total, puis multiplié par 100.
- Chiffre d'affaires prévisionnel : prix de vente unitaire multiplié par le nombre de paniers effectivement payés.
- Marge sur coûts variables = chiffre d'affaires moins coûts variables totaux; résultat = marge sur coûts variables moins charges fixes.
- Nombre minimal de paniers pour couvrir les charges fixes = charges fixes divisées par la marge par panier, avec arrondi au panier entier supérieur.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguez les objectifs du marché des rôles des acteurs et appuyez vos réponses sur des éléments précis des documents.
- Pour le choix du lieu, reliez vos arguments à l'accès aux commerces, aux transports et à l'organisation collective.
- Présentez les formules, les opérations et les unités; ne confondez pas chiffre d'affaires, marge et résultat.
- Vérifiez que le seuil de vente ne dépasse pas la capacité de production et exploitez les préférences de retrait.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer le pourcentage de personnes qui envisagent d'acheter un panier ?

Divisez le nombre de réponses positives par le nombre total de personnes interrogées, puis multipliez par 100. Avec 60 réponses positives sur 100 personnes, le calcul est 60 ÷ 100 × 100, soit 60 %.

Q : Comment distinguer la marge sur coûts variables du résultat prévisionnel ?

La marge sur coûts variables correspond au chiffre d'affaires diminué des coûts variables. Pour obtenir le résultat prévisionnel, retranchez ensuite les charges fixes de cette marge. Un résultat positif indique un excédent prévisionnel.

Q : Comment déterminer le nombre minimal de paniers et vérifier la faisabilité ?

Divisez les charges fixes par la marge réalisée sur un panier, puis arrondissez au nombre entier supérieur. Comparez ce seuil aux ventes envisagées et à la capacité maximale de production pour apprécier la faisabilité.

Q : Quels éléments sont attendus pour les calculs et la conclusion de cette épreuve ?

Présentez les opérations et les résultats avec leurs unités, puis justifiez la conclusion à l'aide des données de rentabilité et de l'enquête. Pour le retrait, comparez les préférences exprimées et indiquez le mode le plus demandé.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capamagri.fr/assets/annales/capa-magri/Sciences économiques, sociales et de gestion/2026/CAPA (Métiers de l'agriculture - supports : Productions animales - Productions végétales, dont horticulture) - Sciences économiques, sociales et de gestion - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources CAPA (Métiers de l'agriculture : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.