Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAPA MAGRI, veuillez visiter :
capamagri.fr/annales-sujets-et-corriges

SESSION 2026
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE - MÉTIERS DE L'AGRICULTURE : SUPPORTS PRODUCTIONS ANIMALES ET PRODUCTIONS VÉGÉTALES, DONT HORTICULTURE

ÉPREUVE E3 : INTERAGIR AVEC SON ENVIRONNEMENT SOCIAL, ÉVALUATION ORALE EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE : ANGLAIS

Coefficient : 0,5 **Durée : 120 minutes**

Matériel autorisé : **L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.**

Le sujet comporte **3 pages** numérotées de 1/3 à 3/3. Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de la fiche de situation remise au candidat.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE : SÉJOUR DANS UNE FAMILLE D'ACCUEIL À GALWAY, IRLANDE

Cette évaluation orale de langue vivante étrangère s'inscrit dans l'épreuve E3. Elle évalue la capacité à adapter son langage et son comportement à une situation de communication.

Le candidat dispose de 15 minutes pour prendre connaissance de la fiche de situation et préparer sa prise de parole. L'épreuve orale dure 10 minutes. Le candidat s'exprime d'abord en continu pendant 2 minutes au maximum, puis prend part à un échange en anglais avec l'examinateur.

Le candidat s'exprime en anglais pendant toute l'épreuve. Il peut demander de faire répéter ou reformuler une question et utiliser des stratégies simples pour se faire comprendre.

La fiche de situation est le seul document remis au candidat. Aucun dossier technique ni document-réponse n'est prévu pour cette évaluation orale.

PARTIE 1 : S'EXPRIMER EN CONTINU (10 points)

Présenter un projet de sortie dans une situation de vie quotidienne

Fiche de situation remise au candidat, rédigée en français :

Vous séjournez dans une famille d'accueil à Galway, en Irlande. Votre hôte vous demande ce que vous aimeriez faire samedi. Vous souhaitez visiter le musée de la ville.

- Le musée est ouvert de 10 h à 16 h. L'entrée coûte 6 euros.
- Un bus part de l'arrêt situé près de la maison à 10 h 15 et arrive en ville à 10 h 35.
- Deux bus permettent de rentrer : départ de la ville à 15 h 45, arrivée près de la maison à 16 h 05, ou départ à 17 h, arrivée à 17 h 20.
- Le trajet aller-retour en bus coûte 5 euros.
- Vous avez 20 euros pour la journée. Vous préférez rentrer avant 17 h 30.

Préparez une présentation en anglais d'une durée maximale de 2 minutes. Présentez votre projet, expliquez vos choix et indiquez ce que vous souhaitez demander à votre hôte.

1.1 (6 points) Présentez en anglais un projet de sortie cohérent à partir des informations de la fiche : destination, horaires, transport, budget et heure de retour souhaitée. Expliquez vos préférences et donnez au moins une raison de votre choix.

1.2 (4 points) Organisez votre présentation de façon compréhensible et adaptée à votre interlocuteur. Employez un vocabulaire et des formulations permettant de communiquer les informations essentielles, avec une prononciation suffisamment intelligible.

PARTIE 2 : PRENDRE PART À UNE CONVERSATION (10 points)

Interagir avec son hôte et réagir à des informations nouvelles

L'examinateur joue le rôle de l'hôte de la famille. Il conduit l'échange en anglais à partir du projet présenté par le candidat. Pour assurer la cohérence du jeu de rôle, l'examinateur dispose des informations suivantes : l'arrêt de bus se trouve à cinq minutes à pied de la maison ; la météo annonce des averses ; l'hôte peut prêter un parapluie ; un café est ouvert près du musée. L'examinateur peut poser les questions proposées ci-dessous et relancer l'échange en fonction des réponses du candidat.

2.1 (6 points) Répondez en anglais aux questions de l'examinateur et poursuivez l'échange. L'examinateur peut demander : “Why would you like to visit the museum?”, “How are you going to get there?”, “Which bus would you like to take back?”, “What would you like to do for lunch?” et “Would you still go if it rains?”. Posez au moins une question pertinente à votre hôte pour obtenir une information utile à l'organisation de la sortie.

2.2 (4 points) Montrez que vous prenez part à la conversation : réagissez de manière adaptée aux réponses de l'examinateur, demandez une répétition ou une précision si nécessaire et utilisez des formulations suffisamment intelligibles et linguistiquement recevables pour faire comprendre vos idées.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.