Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAPA MAGRI, veuillez visiter :
capamagri.fr/annales-sujets-et-corriges

SESSION 2026
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE - MÉTIERS DE L'AGRICULTURE

ÉPREUVE E1 : AGIR DANS DES SITUATIONS DE LA VIE COURANTE À L'AIDE DE REPÈRES SOCIAUX

Coefficient : 2 **Durée : 120 minutes**

Matériel autorisé : **L'usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L'usage de calculatrice sans mémoire, « type collège », est autorisé.**

Le sujet comporte **5 pages** numérotées de 1/5 à 5/5. Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

DOSSIER SUJET

MISE EN SITUATION ET CONSIGNES GÉNÉRALES : EXPLOITATION AGRICOLE DES TROIS-FONTAINES, SECTEUR DE MOULINS, ALLIER

Le territoire des Trois-Fontaines souhaite mieux faire connaître ses productions agricoles et encourager les échanges entre habitants, exploitations et collectivités. Les documents et données de ce sujet portent sur cette thématique commune.

L'épreuve E1 comporte une partie mobilisant des repères en histoire-géographie et en éducation socioculturelle, puis une partie mobilisant les mathématiques et les sciences économiques, sociales et de gestion. La biologie-écologie n'est pas une épreuve nationale autonome du CAPa Métiers de l'agriculture et ne constitue pas une partie de l'épreuve E1.

Répondre directement sur la copie et sur le document réponse DR 1. Justifier les calculs. Les points attribués sont indiqués pour chaque question.

Exercice 1 : Comprendre l'évolution d'un territoire agricole (6 points)

Repères sociaux, géographiques et expression d'un point de vue argumenté

Dans le secteur des Trois-Fontaines, plusieurs exploitations vendent une partie de leur production sur des marchés locaux. La commune envisage d'organiser une journée de rencontre entre producteurs et habitants. Le tableau ci-dessous présente l'évolution du nombre de producteurs présents au marché communal.

Présence des producteurs au marché communal

Année	Nombre de producteurs présents
2021	8
2022	10
2023	12
2024	15

Données communales fournies pour le sujet.

1.1 (2 points) Décrire l'évolution du nombre de producteurs présents au marché entre 2021 et 2024. Appuyer la réponse sur deux données du tableau.

1.2 (2 points) Citer deux effets possibles d'un marché local pour les habitants ou pour les producteurs du territoire.

1.3 (2 points) La commune souhaite organiser une journée de rencontre entre producteurs et habitants. Rédiger une proposition courte présentant une action concrète et expliquant à quel besoin du territoire elle répond.

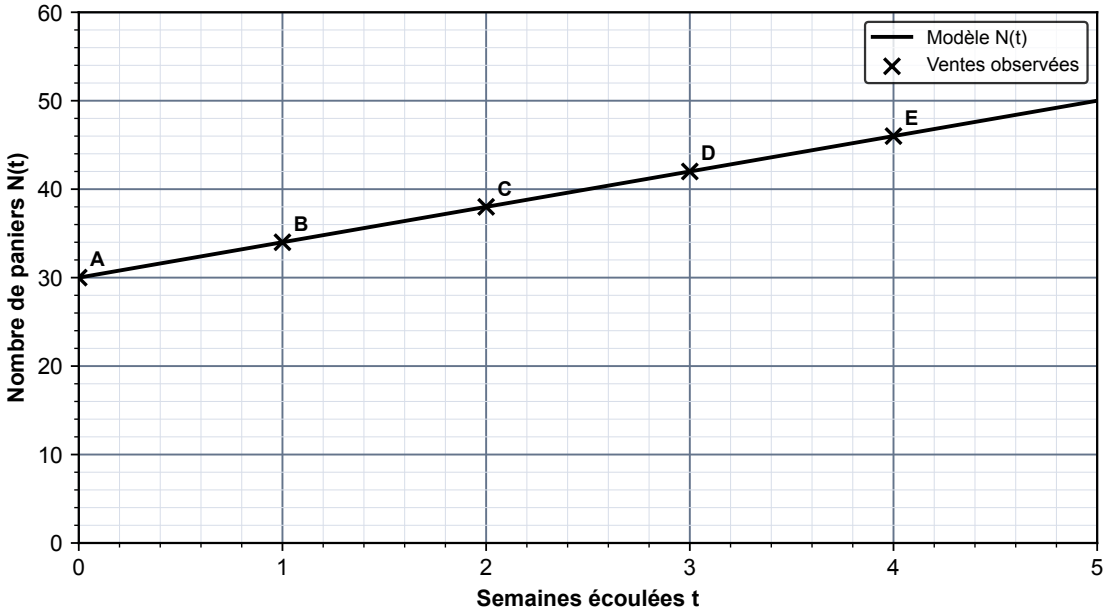
Exercice 2 : Lire et exploiter des données de vente (7 points)

Mathématiques : lecture graphique, proportionnalité et calculs commerciaux simples

Une exploitation suit le nombre de paniers vendus chaque semaine. Les données sont représentées ci-dessous. Pour cet exercice, le modèle affine proposé est $N(t) = 30 + 4t$, où t désigne le nombre de semaines écoulées depuis le début du suivi et $N(t)$ le nombre de paniers vendus durant la semaine.

Le prix d'un panier est de 12 €. Le coût de préparation d'un panier est de 7 €.

Nombre de paniers vendus selon la semaine



Points représentant les ventes observées ; la droite représente le modèle affine proposé.

2.1 (2 points) À l'aide du graphique, indiquer le nombre de paniers vendus à la semaine $t = 3$, puis préciser si le modèle proposé correspond aux points observés.

2.2 (2 points) Calculer la recette obtenue lors d'une semaine où 42 paniers sont vendus. Écrire le calcul effectué.

2.3 (3 points) Pour 42 paniers vendus, calculer le coût total de préparation puis la marge après déduction de ce coût de la recette. Écrire les calculs et donner les résultats en euros.

Exercice 3 : Interpréter les résultats d'une enquête de marché (7 points)

Mathématiques et sciences économiques, sociales et de gestion : probabilités simples et interprétation

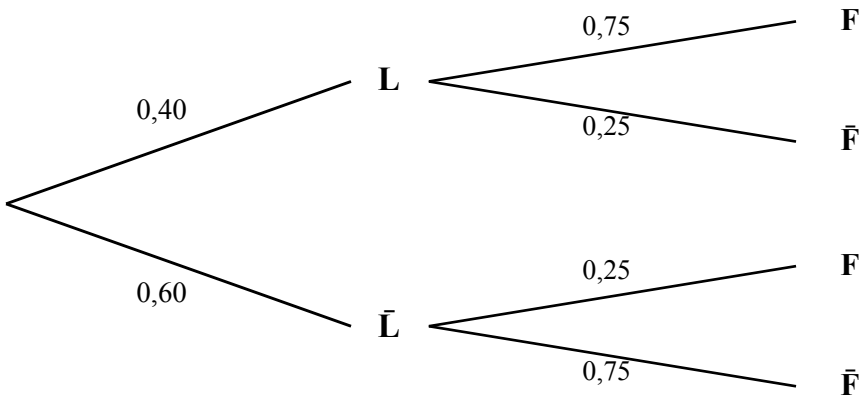
Lors d'une enquête auprès de 200 visiteurs du marché, 80 personnes déclarent acheter au moins un produit local chaque semaine. Parmi ces 80 personnes, 60 déclarent également venir au marché en famille. Parmi les 120 autres personnes, 30 déclarent venir au marché en famille.

On choisit au hasard une personne parmi les 200 visiteurs. On note L l'événement « la personne achète au moins un produit local chaque semaine » et F l'événement « la personne vient au

marché en famille ».

Les probabilités conditionnelles nécessaires sont données dans l'arbre ci-dessous.

Arbre pondéré relatif aux visiteurs du marché



Probabilités établies à partir des réponses des 200 personnes interrogées.

3.1 (2 points) Vérifier que la probabilité de l'événement L est $0,40$, en utilisant les effectifs de l'enquête.

3.2 (2 points) Calculer la probabilité qu'une personne choisie au hasard achète chaque semaine au moins un produit local et vienne au marché en famille. Utiliser la relation $P(L \cap F) = P(L) \times P(F \mid L)$.

3.3 (3 points) Calculer le nombre de visiteurs qui viennent au marché en famille, parmi les 200 personnes interrogées. Présenter le calcul à partir des deux catégories L et $\overline{L}$, puis interpréter le résultat dans le contexte de l'enquête.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : questions 2.1, 2.2, 2.3 et 3.1 à 3.3

À RENDRE AVEC LA COPIE

Compléter les cases prévues à cet effet. Les calculs détaillés peuvent être présentés dans les espaces laissés libres sur la copie. Rendre ce document avec la copie.

Résultats des calculs

Question	Résultat
2.1 : Nombre de paniers à t = 3	.....
2.2 : Recette pour 42 paniers	... €
2.3 : Coût de préparation pour 42 paniers	... €
2.3 : Marge pour 42 paniers	... €
3.1 : Probabilité P(L)	.....
3.2 : Probabilité P(L ∩ F)	.....
3.3 : Nombre de visiteurs venant en famille	.....

Compléter les cases matérialisées par « ... ».

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.