Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAPA MAGRI, veuillez visiter :
capamagri.fr/annales-sujets-et-corriges

CAPA MAGRI

Épreuve E1 : Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux

Session 2026 • Code sujet : **2026-CAPA-MA-E1** • Durée : **120 minutes** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Comprendre l'évolution d'un territoire agricole (3 questions) **Page 3**

2. Lire et exploiter des données de vente (3 questions) **Page 4**

3. Interpréter les résultats d'une enquête de marché (3 questions) **Page 6**

4. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://capamagri.fr/assets/annales/capa-magri/Biologie-écologie/2026/CAPA (Métiers de l'agriculture - Biologie-écologie - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Comprendre l’évolution d’un territoire agricole

Dans le secteur des Trois-Fontaines, des exploitations vendent une partie de leur production sur un marché local. Un tableau présente le nombre de producteurs présents de 2021 à 2024, tandis que la commune envisage une journée de rencontre entre producteurs et habitants.

Repères sociaux, géographiques et expression d’un point de vue argumenté

Question 1.1. Décrire l’évolution du nombre de producteurs présents au marché communal entre 2021 et 2024, en appuyant la réponse sur deux données du tableau.

Le nombre de producteurs présents augmente chaque année : 8 en 2021, 10 en 2022, 12 en 2023 et 15 en 2024. Entre 2021 et 2024, il progresse donc de 7 producteurs. La hausse est continue sur toute la période, avec une présence qui atteint son niveau le plus élevé en 2024.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La présence augmente régulièrement : 8 producteurs en 2021 contre 15 en 2024, soit 7 de plus.

Question 1.2. Citer deux effets possibles d’un marché local pour les habitants ou pour les producteurs du territoire.

Un marché local peut apporter des bénéfices aux habitants et aux producteurs :

- Les habitants peuvent acheter des produits du territoire et échanger directement avec les producteurs.
- Les producteurs disposent d’un lieu de vente proche et peuvent faire connaître leurs produits.

Ces échanges contribuent aussi à rapprocher les acteurs du territoire et à soutenir la vie locale.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les habitants accèdent aux produits locaux ; les producteurs bénéficient d’un débouché de proximité et font connaître leurs produits.

Question 1.3. Rédiger une proposition courte pour la journée de rencontre entre producteurs et habitants, en présentant une action concrète et en expliquant à quel besoin du territoire elle répond.

Je propose d’organiser une journée au marché avec des stands de producteurs et des dégustations. Les habitants pourront découvrir les produits, poser des questions aux exploitants et mieux comprendre leurs activités. Cette rencontre répond au souhait du territoire de faire connaître ses productions agricoles et de renforcer les échanges entre habitants, exploitations et commune.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Organiser des stands et des dégustations suivis d’échanges pour faire découvrir les productions agricoles locales.

2. Lire et exploiter des données de vente

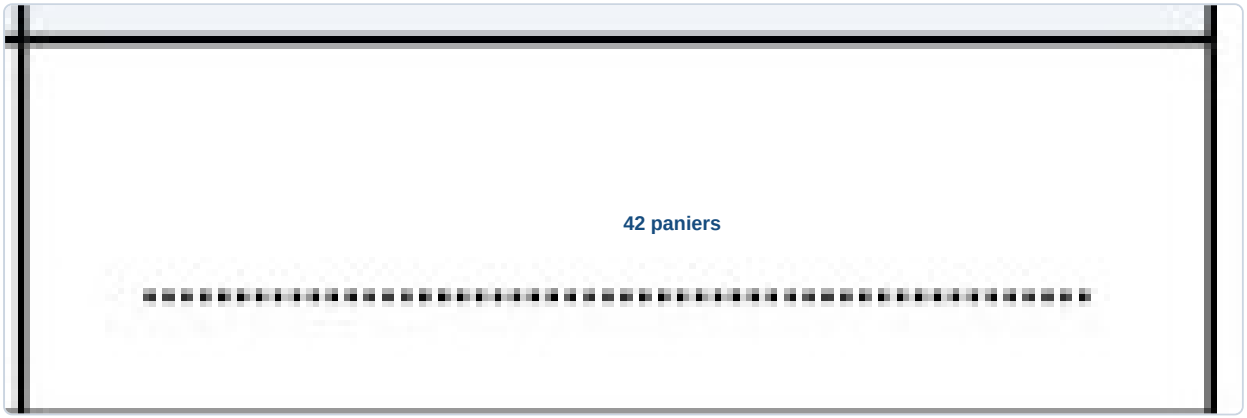
Une exploitation suit ses ventes hebdomadaires de paniers, présentées dans un graphique avec les ventes observées et le modèle affine N(t) = 30 + 4t. Le prix de vente et le coût de préparation unitaires permettent de calculer une recette, un coût total et une marge.

Mathématiques : lecture graphique

Question 2.1. À l'aide du graphique, indiquer le nombre de paniers vendus à la semaine t = 3, puis préciser si le modèle proposé correspond aux points observés.

À la semaine **t = 3**, le point observé D indique **42 paniers**. Les points observés A, B, C, D et E sont situés sur la droite du modèle : celui-ci correspond donc aux ventes représentées.

Réponse 2.1 sur le document réponse



> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> 42 paniers ; le modèle correspond aux points observés.

Mathématiques : calcul commercial

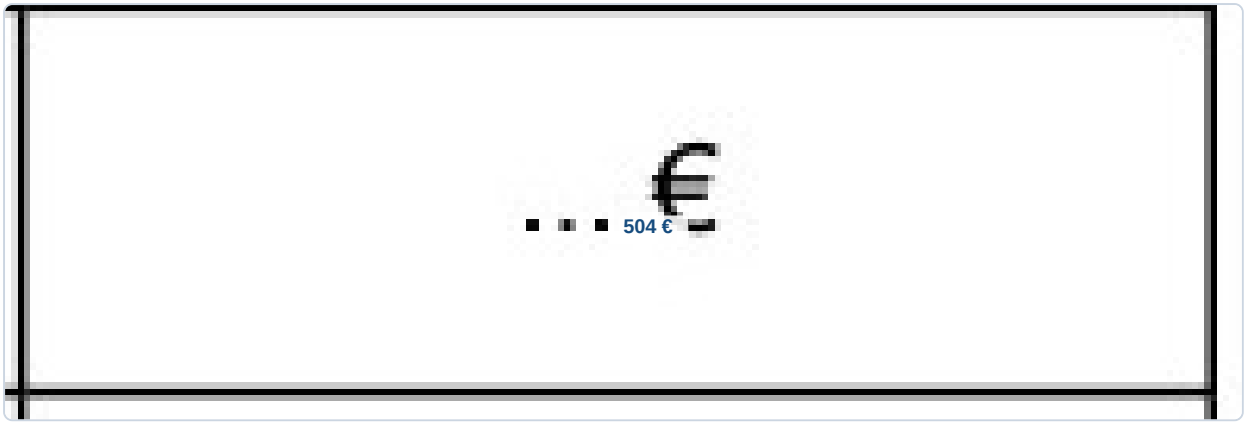
Question 2.2. Calculer la recette obtenue lors d'une semaine où 42 paniers sont vendus. Écrire le calcul effectué.

La recette est le nombre de paniers vendus multiplié par le prix de vente unitaire, soit 12 €.

```
42 × 12 = 504
```

La recette de la semaine est de 504 €.

Réponse 2.2 sur le document réponse



✓ RÉPONSE À RETENIR

Recette : 504 €.

Question 2.3. Pour 42 paniers vendus, calculer le coût total de préparation puis la marge après déduction de ce coût de la recette. Écrire les calculs et donner les résultats en euros.

Le coût total se calcule avec le coût de préparation unitaire de 7 €. La marge est la recette des 42 paniers diminuée de ce coût.

- Coût : 42 × 7 = 294 €
- Marge : 504 − 294 = 210 €

Réponses 2.3 sur le document réponse



✓ RÉPONSE À RETENIR

Coût de préparation : 294 € ; marge : 210 €.

3. Interpréter les résultats d’une enquête de marché

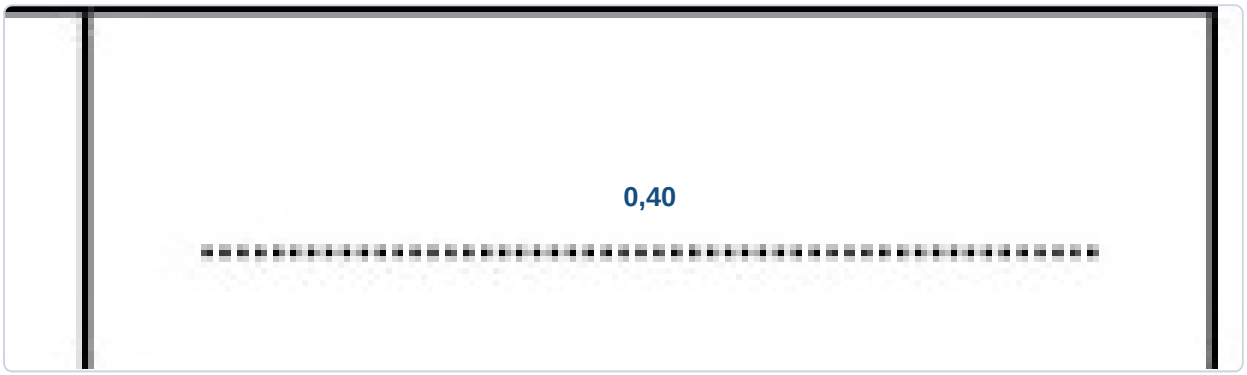
Une enquête menée auprès de 200 visiteurs indique que 80 achètent chaque semaine au moins un produit local, dont 60 viennent au marché en famille. Parmi les 120 autres personnes, 30 viennent en famille. Un arbre pondéré présente les probabilités nécessaires aux questions.

Probabilités simples

Question 3.1. Vérifier que la probabilité de l’événement L, où la personne achète au moins un produit local chaque semaine, est 0,40, en utilisant les effectifs de l’enquête.

L’événement *L* correspond aux 80 personnes qui achètent chaque semaine au moins un produit local, parmi les 200 visiteurs interrogés. La probabilité d’un événement est le rapport entre son effectif et l’effectif total : $P(L) = \frac{80}{200} = 0,40$. L’effectif confirme donc la valeur indiquée sur la première branche de l’arbre. Dans cette enquête, 40 % des visiteurs déclarent acheter chaque semaine au moins un produit local.

Résultat de la question 3.1



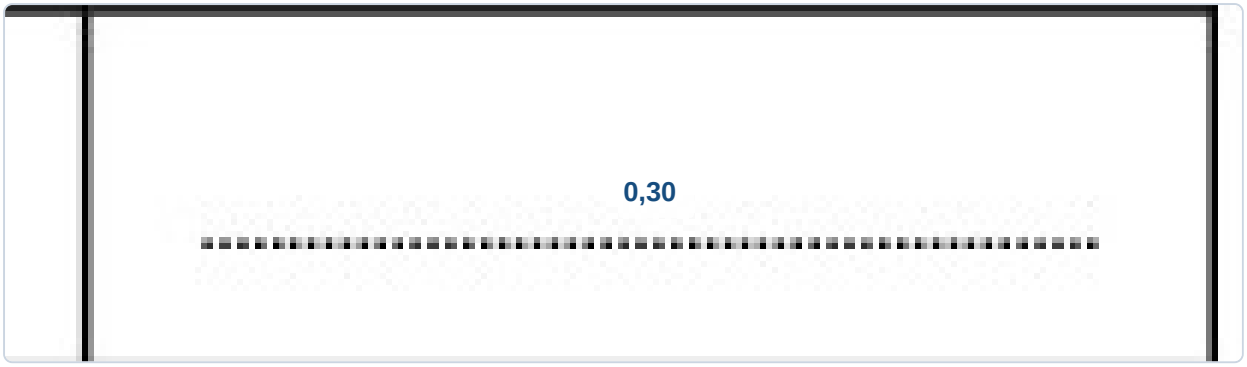
✓ **RÉPONSE À RETENIR**

$P(L) = 0,40$, soit 40 % des visiteurs interrogés.

Question 3.2. Calculer la probabilité qu’une personne choisie au hasard achète chaque semaine au moins un produit local et vienne au marché en famille. Utiliser la relation P(L ∩ F) = P(L) × P(F | L).

On cherche la probabilité que les deux événements se réalisent : la personne achète chaque semaine au moins un produit local et vient au marché en famille. L’arbre donne $P(L) = 0,40$ et $P(F \mid L) = 0,75$. En appliquant la relation demandée, $P(L \cap F) = P(L) \times P(F \mid L) = 0,40 \times 0,75 = 0,30$. Ainsi, 30 % des visiteurs interrogés réunissent ces deux caractéristiques.

Résultat de la question 3.2



✓ RÉPONSE À RETENIR

$P(L \cap F) = 0,30$, soit 30 % des visiteurs.

Probabilités simples et interprétation

Question 3.3. Calculer le nombre de visiteurs qui viennent au marché en famille parmi les 200 personnes interrogées. Présenter le calcul à partir des deux catégories L et son contraire, puis interpréter le résultat dans le contexte de l'enquête.

On additionne les visiteurs venant en famille dans les deux catégories. Parmi les 80 personnes de la catégorie L, 60 viennent en famille. Parmi les 120 personnes de la catégorie contraire $\overline{L}$, l'arbre indique une probabilité de 0,25 : cela représente $120 \times 0,25 = 30$ personnes. Au total, $60 + 30 = 90$. L'enquête compte donc 90 visiteurs venant au marché en famille.

Résultat de la question 3.3



✓ RÉPONSE À RETENIR

90 visiteurs sur les 200 interrogés viennent au marché en famille.

SYNTHÈSE DE L'ÉPREUVE & RÉFÉRENTIEL • CAPA (MÉTIERS DE L'AGRICULTURE

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve E1 du CAP agricole Métiers de l'agriculture, session 2026, porte le code 2026-CAPA-MA-E1 et dure 120 minutes, coefficient 2. Sur le thème des productions et marchés agricoles des Trois-Fontaines, elle évalue l'analyse d'un territoire, la lecture graphique, les calculs commerciaux, les probabilités simples et l'interprétation de résultats d'enquête.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Pour décrire une évolution, comparer des valeurs datées du tableau et appuyer le constat sur des données précises.
- Dans le modèle affine N(t) = 30 + 4t, t désigne le nombre de semaines et N(t) le nombre de paniers vendus.
- Recette = nombre de paniers × prix unitaire ; coût total = nombre de paniers × coût unitaire ; marge = recette - coût total.
- Pour une intersection dans un arbre : $P(L \cap F) = P(L) \times P(F \mid L)$; additionner les branches menant à F pour obtenir P(F).

Points de vigilance & attentes du jury

- Lire le nombre de paniers à t = 3 sur le graphique et comparer les points observés à la droite du modèle.
- Distinguer recette, coût de préparation et marge, puis exprimer les résultats monétaires en euros.
- Pour les probabilités, repérer les effectifs concernés et distinguer L de son événement contraire.
- Justifier les calculs et reporter les résultats demandés sur le document réponse DR 1, à rendre avec la copie.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer la probabilité que les deux événements L et F se réalisent ?

Dans l'arbre, on multiplie la probabilité de la première branche par la probabilité conditionnelle de la seconde : $P(L \cap F) = P(L) \times P(F \mid L)$. Il faut suivre le chemin correspondant aux événements L puis F.

Q : Comment déterminer le nombre total de visiteurs qui viennent au marché en famille ?

Séparez les visiteurs selon qu'ils achètent ou non chaque semaine un produit local. Calculez, dans chaque catégorie, l'effectif venant en famille à partir de la proportion correspondante, puis additionnez les deux effectifs.

Q : Quel temps et quel barème sont prévus pour cette épreuve ?

La durée officielle est de 120 minutes et le coefficient est 2. L'exercice 1 vaut 6 points, les exercices 2 et 3 valent chacun 7 points, soit 20 points au total.

Q : Quelles précautions prendre pour répondre selon les attentes du sujet ?

Présentez les calculs demandés et justifiez les réponses, notamment pour les probabilités et les résultats commerciaux. Indiquez les unités en euros lorsque nécessaire et complétez le DR 1 pour les questions qui y figurent.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capamagri.fr/assets/annales/capa-magri/Biologie-écologie/2026/CAPA (Métiers de l'agriculture - Biologie-écologie - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAPA (Métiers de l'agriculture : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.