



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#).

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

**CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE
E1 SITUATIONS DE LA VIE COURANTE**

Toutes options

Durée : 120 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Calculatrice**

Le sujet comporte **9** pages

SUJET

L'automobile

Lisa est une jeune femme qui habite seule un village situé en France et en milieu rural. Elle travaille à 15 kilomètres de son domicile et réalise de nombreux trajets quotidiens. Elle doit choisir une nouvelle voiture et s'interroge sur l'impact de cette dépense sur son budget.

PARTIE 1 (10 points)

QUESTION 1.1

Document 1. Identifier les deux utilisations les plus fréquentes que Lisa peut faire de sa voiture, comme la majorité des Français.

QUESTION 1.2

Documents 1 et 2. Comparer les écarts d'utilisation possibles de la voiture en fonction des espaces de vie.

QUESTION 1.3

Documents 3 et 4. Expliquer quels sont les différents publics ciblés dans ces deux affiches publicitaires.

QUESTION 1.4

Documents 3 et 4. Selon vous, à quelle publicité Lisa serait-elle la plus sensible ? Justifier la réponse.

QUESTION 1.5

A partir d'un exemple tiré de votre expérience personnelle, expliquer comment la publicité peut influencer votre consommation ?

PARTIE 2 (10 points)

QUESTION 2.1

Document 5. Identifier les quatre postes de dépenses les plus importants de Lisa au cours de l'année 2017. Montrer que ces quatre postes représentent plus des trois quarts des dépenses de Lisa.

QUESTION 2.2

Document 5. Les dépenses de transport représentent 13 % du budget de Lisa. L'achat de la voiture va entraîner de nouvelles charges :

- des dépenses fixes appelées couramment les charges fixes,
- des dépenses courantes.

Donner un exemple pour chaque type de dépenses.

QUESTION 2.3

Le voisin de Lisa vend son véhicule d'occasion pour une valeur de 13 000 euros. Lisa souhaite étudier cette possibilité d'achat.

Document 7. A l'aide de la formule ci-dessous, comparer les deux propositions de crédit.

$$\text{coût du prêt} = (\text{nombre de mensualités}) \times (\text{montant de la mensualité}) + (\text{frais de dossier}) - 13\,000$$

QUESTION 2.4

Documents 7 et 8. Lisa perçoit un salaire mensuel net de 1 800 euros. Identifier le prêt le plus adapté à sa situation financière. Justifier la réponse.

QUESTION 2.5

Document 5. L'achat de cette voiture va augmenter les dépenses de transport de Lisa. Sur quels autres postes de dépenses pourrait-elle économiser ? Justifier la réponse.

QUESTION 2.6

Document 6. A partir de la pyramide de Maslow, expliquer à quels types de besoins répond l'achat de cette voiture.

Grille d'évaluation

CG1	Capacités intermédiaires	Critères d'évaluation	Questions	Barème
Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux	CG1.1 Prendre position dans une situation à caractère social et civique	Repérage pertinent d'informations	1.1	1
		Repérage des informations et pertinence de la comparaison	1.2	2
		Mise en œuvre et pertinence d'un raisonnement	1.3	2
		Pertinence de la justification au regard d'un choix	1.4	2
		Mise en œuvre et pertinence d'un raisonnement	1.5	3
	CG1.2 Utiliser des outils dans des situations de la vie courante	Repérage pertinent d'informations	2.1	2
		Comparaison de nombres		
		Proposition d'exemples pertinents	2.2	2
		Mise en œuvre d'un calcul	2.3	2
		Mise en œuvre d'un raisonnement	2.4	2
		Identification des postes de dépenses	2.5	1
		Explication de l'adaptation du produit aux besoins	2.6	1

DOCUMENT 1

Les Français, leur automobile et son impact sur leur budget

La voiture individuelle indispensable aux Français

Les automobilistes français l'avouent : ils ne peuvent pas se passer de leur véhicule ! 89 % l'utilisent d'ailleurs chaque semaine et 64 % de façon quotidienne.

Une tendance encore plus marquée auprès des habitants de communes rurales, contraints par le manque de transports en commun, et pour les parents, qui multiplient les trajets pour leurs enfants.

Les Français utilisent par ailleurs leur auto principalement pour des trajets domicile-travail. Pour 45 % d'entre eux, c'est le 1^{er} motif d'utilisation. Vient ensuite les courses, pour 31 % d'entre eux, puis dans 9 % des cas pour se déplacer le week-end.

Les plus gros rouleurs sont les provinciaux. Ils sont 53 % à faire plus de 10 000 kilomètres par an contre seulement 41 % en région parisienne.

Des dépenses automobiles qui prennent une place prépondérante dans le budget des ménages

C'est donc 15 % du budget mensuel des automobilistes qui passe dans l'entretien et l'utilisation de leur voiture. Chez les populations les plus fragiles économiquement (les jeunes, les ouvriers, les foyers avec enfants), cette part s'accroît.

Source : étude de l'Institut Français d'Opinion Publique (IFOP), 2016

DOCUMENT 2

L'usage de la voiture

	Espaces urbains de plus de 100 000 habitants (hors Paris)	Espaces à dominante rurale
Durée quotidienne des trajets	55 minutes	49 minutes
Distance quotidienne des trajets	26 km	42 km
Distance domicile travail (aller/retour)	23 km	29 km
Pourcentage des déplacements réalisés en voiture	50 %	75 %

Modifié pour les besoins de l'épreuve.

Source : rapport « *mobilités et milieux ruraux* » de l'université de Tours, 2013.

DOCUMENT 3

Publicité Alfa Roméo. 2010



JE SUIS GIULIETTA
ET JE SUIS FAITE DE LA
MÊME MATIÈRE QUE LES RÊVES.

Alfa Giulietta à partir de 21 500 €⁽¹⁾

Technologies de série pour un contrôle et une sécurité optimisés : ESP, Alfa DNA, Q2 électronique.
Espace intérieur et confort maximisés grâce à un schéma de suspensions innovant.
Émissions de CO₂ à partir de 114 g/km et performances accrues grâce aux nouvelles motorisations turbo.

SANS CŒUR, NOUS NE SERIONS QUE DES MACHINES.

Giulietta 

(1) Tarif au 01/06/10. Prix du modèle présenté : Alfa Giulietta Impulsiva 1.4 T-Jet 120 ch équipée en option de jupes latérales sport, jantes 17" design sport, étriers de freins rouges et peinture blanche extra série : 23 500 €
Émissions de CO₂ : de 114 à 177 g/km. Consommation mixte : de 4,4 à 7,6 l/100km. www.alfaromeo.fr

Source : Publicité Alfa Roméo 2010

DOCUMENT 4

Publicité Renault. 2008



www.renault.fr

**NOUVEAU KANGOO
TESTÉ ET APPROUVÉ
PAR TOUTE LA FAMILLE**

Toute la famille est unanime pour dire que Nouveau Renault Kangoo est encore plus pratique et plus confortable. En effet, il privilégie le bien être, le partage et le confort à bord. Plus long, Nouveau Kangoo joue la carte de l'espace à bord grâce à une habitabilité hors du commun et un espace intérieur surprenant. Son

habitacle est lumineux et spacieux grâce à de grandes surfaces vitrées. Familial, Nouveau Kangoo accueille confortablement cinq adultes proposant trois vraies places à l'arrière. Toute la famille apprécie donc cette voiture encore plus confortable.

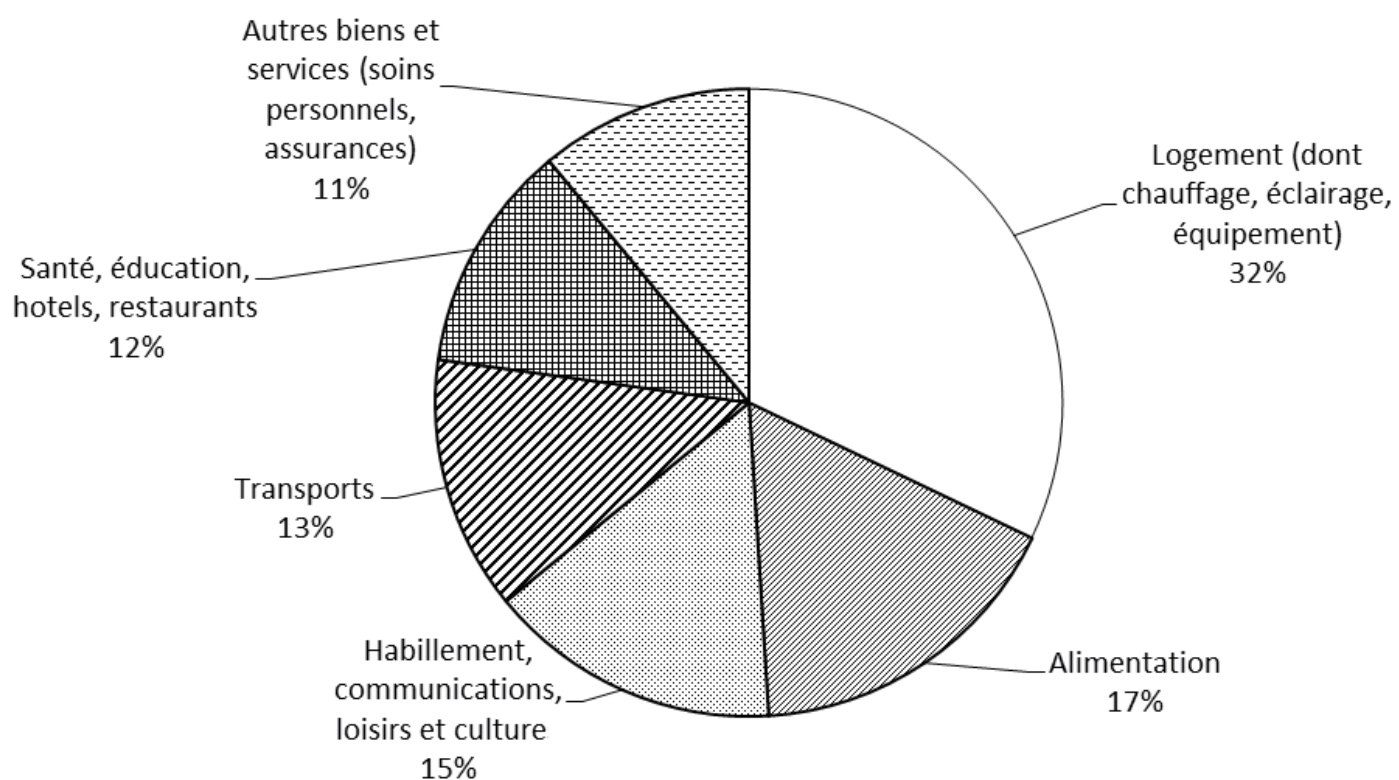
Consommation mixte min/max (l/100 km) : 5,2/7,9. Émissions CO₂ min/max (g/km) : 138/191. **Cit 90**



Source : Publicité Renault

DOCUMENT 5

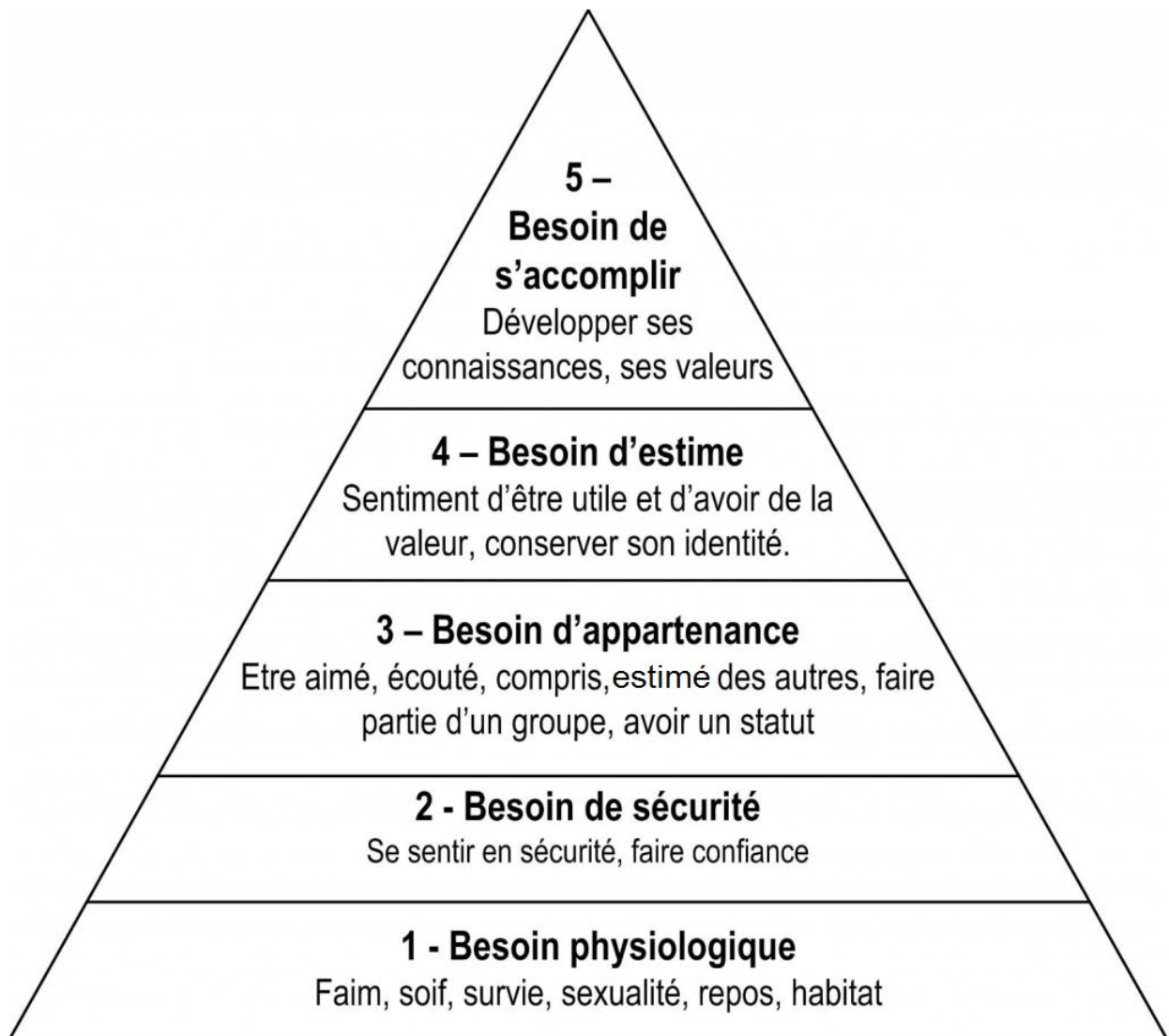
Les postes de dépenses de Lisa pour l'année 2017



Document réalisé pour les besoins de l'épreuve.

DOCUMENT 6

Pyramide des besoins de Maslow



DOCUMENT 7

Proposition de prêt bancaire

Prêt 1	
Durée du prêt	24 mensualités
Montant emprunté	13 000 €
Mensualité	549,52 €
Frais de dossier	150 €

Prêt 2	
Durée du prêt	48 mensualités
Montant emprunté	13 000 €
Mensualité	294,02 €
Frais de dossier	0,00 €

Document réalisé pour les besoins de l'épreuve

DOCUMENT 8

Budget mensuel de Lisa

Revenus mensuels en euros	
Salaire mensuel net	1 800
Dépenses mensuelles en euros	
Logement	448
Alimentation	238
Habillement, communication, loisirs	210
Transports	182
Santé, hôtels, restaurants	168
Autres biens et services	154

Document réalisé pour les besoins de l'épreuve



Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

[FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.](#)

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.